

T.C

ARAÇ KAYMAKAMLIĞI

YEŞİLOVA İLK/ORTA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

## İSTIKLAL VARSİ

Konmaz, sönmaz bu şafaklarda yanan al sancak,  
Sizden önce yurdumuz kurtulmuş kişin anı koruracak.  
O zaman milletimin yüreğidir, parlayacak.  
O benimdir, o benim milletiminindir ancak.

Çatma, kurtulur diyeyim, çekimci soy neredir bile?  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana o insaf dökülen kanlarımın sorsa hüda...  
Hakkıdır İlah'a şükran milletimin istiklal!

Ben ezildim, bertil bir yığıldım, hür yığıldım,  
Hangi çilim bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş ses gibiyim, bomsıra şifvâr, aşarım,  
Yürürüm dağlar, enginlere ağıttım taşarım.

Garibim alâkım sarmışsa çalkın çeltilli döver,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusu, koruma! Nâvâ! Byle bir iman bulur,  
"Medeniyet" dediğin tek diğil beşmeş, canavar?

Akıllıdır! Yurduma alçaklara uğruna şaşın,  
Siper alı gövdeni, dursun bu hayranca alan.  
Düşmanlar sana va dertçi gülmür, halkın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Başım yerlere! "toprak!" Diyecek çürüm, tım:  
Düpañ ahırdaki binlerce kefermiş yetim.  
Sen şahit oglusun, incitme, yuzükler alanı:  
Yerim, dünyaları alsan da, bu cennet vatanım.

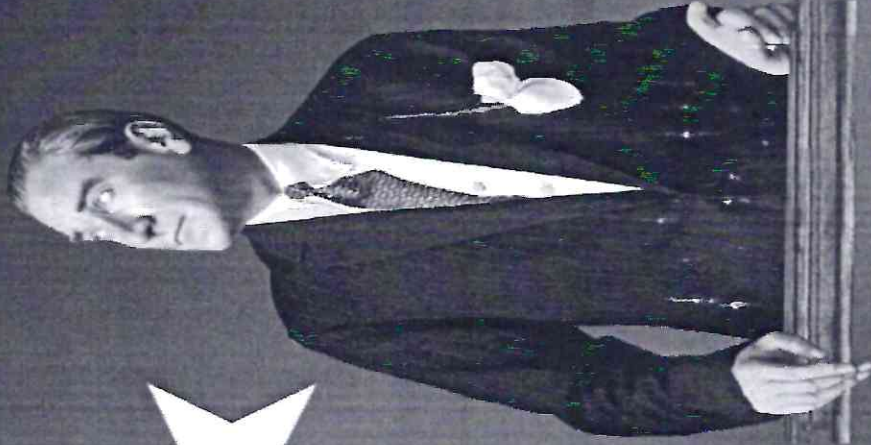
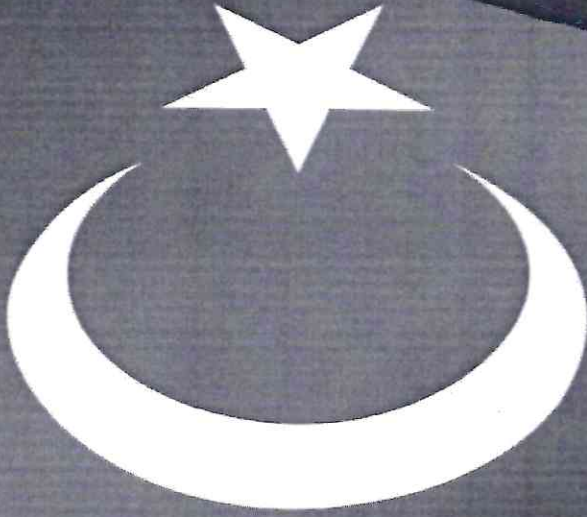
Kim bu cennet vatanım uğruna olmaz ki feda?  
Şühada fışkıracak toprağı sıksan, şühada!  
Canı, cananı bütün varımı alsan da Hüda,  
Ezme lin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Düğümlün mabudimin göğsüne nâmanârem ali.  
Bu vatanlar ezanlar-ül şâhucetler dîmür (terâli)  
Ebedî Yurdumun üstündür benim inâmetli.

O zaman viced ile bir arada edip-versa-tayım,  
Her cefkândan, İlahi, boşamp kenil! yaşım,  
Fişkirü ruh-i mücerred gibi yerdin nâ şim:  
O zaman yükselerek arşa değer balki başım.

Dalgaları sen de yaraktlar gib, ey şanlı hilâl!  
Olsun artık döbülen kanlarınmı hepâi helâl!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok, lümhâl!  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a şapan, milletimin istiklal!

MİRALİM FERİD



Öğretmenler;

Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

Mustafa Kemal Atatürk

## GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlını, Türk cumhuriyetini, iktidâr, müdafaza ve tahafaza kılmaktır.

Mercu-yetimin ve istiklâlının yegâne temeli budur. Bu temel, İlahî, en kıymetli hazinedür. İstiklâlata dâhil, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bahrâtların öcâktaır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyetin müdâfâzâ meclûsuyetinde dışarsen, vazifesine atılmaktıdır, içerde buluruzcağı vazifesine imân ve şerâhîti dâğılmıyacağıdır!

Bu imân ve şerâh, çoktan usulî bir mahiyete tezâhür eder. İstiklâl ve cumhuriyetine kışkıracak düşmanlar, bütün dünyaya emsal göstermiş, bir parçâyı imâmînessilî dâğılmıdır. Çöküm ve hürî ve azâz vatanı, bütün kâhânenî zaht edîmiş, bütün insanînessine girmiş, bütün evrulan dâğılmış ve mücedâkâta her kâşâfî bilîli işpele edîmiş övâktir. Bütün bu şerâhîti dâğılmı ve dâğılmı vatanın emâk üzere, memleketin dâğılmıdır. İktidârı senâhîş övâktir gâfîr ve dâğılmı ve hürîti hürîti şerâhîti dâğılmıdır. Hattâ bu hürîti senâhîşî şerâhîti dâğılmıdır, mücedâkâta şerâhîti emâkîyle şerâhîti edâlmıdır.

Millet, bir zaman, içerde harap ve bîşâh dâğılmış övâktir.

Ey Türk istiklâlını emâk! İpe, bu şerâhîti ve şerâhîti dâğılmıdır, dâğılmıdır, Türk istiklâlını ve cumhuriyetini kurtarmaktır!

Milletin övâkî şerâhîti, dâğılmıdır, dâğılmıdır, dâğılmıdır, dâğılmıdır.

Ey Türk istiklâlını emâk! İpe, bu şerâhîti ve şerâhîti dâğılmıdır, dâğılmıdır, Türk istiklâlını ve cumhuriyetini kurtarmaktır!

Milletin övâkî şerâhîti, dâğılmıdır, dâğılmıdır, dâğılmıdır, dâğılmıdır.

Mustafa Kemal Atatürk

## SUNUŞ

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlanmış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulanmaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı bir şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda 2024-2028 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, ilçemiz, ilimiz ve ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Alparslan BİÇER  
Okul Müdürü V.

## İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.....	4
<b>İÇİNDEKİLER.....</b>		<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>		<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....</b>		<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....		6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....		7
PAYDAŞ ANALİZİ .....		12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....		16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....		19
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>		<b>21</b>
MİSYONUMUZ * .....		21
VİZYONUMUZ * .....		21
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....		22
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>		<b>23</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....		23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....		25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....		27
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</b>		<b>30</b>
<b>EKLER:.....</b>	<b>HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.....</b>	<b>30</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelik yönetim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Alparslan BİÇER	Okul Müdürü V.
2	Habibe ARIK	Müdür Yardımcısı
3	Fatih AVCI	Öğretmen
4	Ahmet MUTLU	Öğretmen
5	Cemal YETGİN	Okul Aile Birliği Başkanı
6	İsmail TÜZCÜ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Alparslan BİÇER	Okul Müdürü V.
2	Habibe ARIK	Müdür Yardımcısı
3	Sevcan GÜLER	Öğretmen
4	Hilal ŞAHİN	Öğretmen
5	Büşra Seher KABAKUŞ	Öğretmen
6	Sümeyra AKÇAM BEKCI	Öğretmen
7	Yasemin KUNDUZ	Öğretmen
8	Esmâ DEMİR AVCI	Öğretmen
9	Ahmet MUTLU	Öğretmen
10	Fatih AVCI	Öğretmen
11	Cemal YETGİN	Gönlüllü Veli
12	İsmail TÜZCÜ	Gönlüllü Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Yeşilova köyünde ilk olarak 1945 yılında beş yıllık Kuz Köyü İlkokulu eğitim öğretime açılmıştır. Yeşilova İlköğretim Okulu ise 1988 yılında MEB tarafından temelleri atılarak yapımına başlanmış olup 1989 yılında yapımı bitirilerek eğitim öğretime açılmıştır.

1995-1996 eğitim öğretim yılından itibaren 8 yıllık temel eğitim yapılmaktadır. 2017-2018 eğitim öğretim yılı başında okulumuz deprem yönetmeliklerine uygun olmadığı için İl Özel idaresi tarafından yıkılmış olup Yeşilova Köyüne 1,5 km uzaklıktaki Kayaboğazı Kemal Uçar İlk-Ortaokulu binasına taşınmıştır.

Yapımı 2020 yılında tamamlanan yeni binasıyla okulumuz Yeşilova Köyünde Eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

2023-2024 Eğitim Öğretim yılı itibarıyla 1 müdür, 1 Müdür yardımcısı, 10 kadrolu ve 2 ücretli öğretmen ile 1 İŞKUR hizmetli personel olarak toplam 15 personel görev yapmaktadır. 1 ana sınıfı, 1 özel eğitim sınıfı, 4 ilkokul, 4 ortaokul olmak üzere toplam 10 derslikte eğitim öğretime devam edilmektedir.

Okulumuz Kastamonu- Karabük karayolu üzerinde bulunmakta olup, Araç ilçesine 30 km, Kastamonu iline 70 km, Karabük iline 35 km uzaklıktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KASTAMONU		İlçesi: ARAÇ	
Adres:	YEŞİLOVA KÖYÜ MERKEZ MEVKİİ MERKEZ KÜME EVLERİ NO 297	Coğrafi Konum (link)*:	
Telefon Numarası:	03663826040	Faks Numarası:	03663826040
e- Posta Adresi:	724321@meb.k12.tr 724375@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="https://yesilovailkokulu.meb.k12.tr">https://yesilovailkokulu.meb.k12.tr</a> <a href="https://yesilovaortaokulu.meb.k12.tr">https://yesilovaortaokulu.meb.k12.tr</a>
Kurum Kodu:	724321-724375	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	11
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:10	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:10
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3,6

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Ana Sınıfı Öğretmeni	0	1	1
Sınıf Öğretmeni	2	1	3
Branş Öğretmeni	1	5	6
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel(İşkur)	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *	Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)			
Okul Kapalı Alan (m2)			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )			
Kantin (m2)			
Tuvalet Sayısı			
<b>Diğer (.....)</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	9	7	16	5/A	6	1	7
Özel Eğitim Sınıfı	0	0	0	6/A	8	9	17
1/A	6	4	10	7/A	4	2	6
2/A	7	4	11	8/A	5	2	7
3/A	3	8	11				
4/A	8	4	12				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

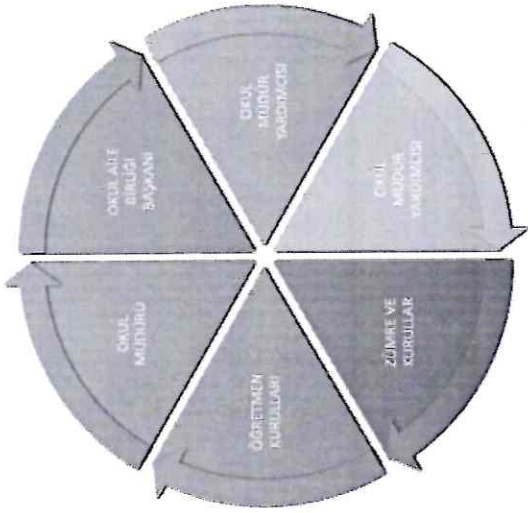
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	41.181,79	37.966,20
2023	87.860	87.837,47

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dikey ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir :

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Yapılan ankette toplam 44 öğrenci katılmış olup, verilen cevapların yüzdesel ve kişi sayısı olarak hesaplaması aşağıdadır.

Sıra NO	Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılmıyorum	
		Yüzde	Kişi Sayısı	Yüzde	Kişi Sayısı	Yüzde	Kişi Sayısı	Yüzde	Kişi Sayısı	Yüzde	Kişi Sayısı
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%56,8	25	%29,5	13	%4,5	2	0	0	%9,09	4
2	Okul Müdürlü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%45,4	20	%34,0	15	%18,1	8	%2,2	1	0	0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%6,8	3	%13,6	6	%18,1	8	%20,4	9	%40,9	18
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%15,9	7	%45,4	20	0	0	%31,8	14	%6,8	3
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%45,4	20	%36,3	16	%4,5	2	%4,5	2	%9,0	4
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%20,4	9	%38,6	17	%18,1	8	%18,1	8	%4,5	2
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%18,1	8	%43,1	19	%20,4	9	%15,9	7	%2,2	1
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%20,4	9	%47,7	21	%9,0	4	%15,9	7	%6,8	3
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%34,0	15	%27,2	12	%9,0	4	%25	11	%4,5	2
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%15,9	7	%45,4	20	%18,1	8	%9,0	4	%11,3	5
11	Okulun binası ve diğer fiziki imkânlar yeterlidir.	%11,3	5	%13,6	6	%20,4	9	%36,3	16	%18,1	8
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%6,8	3	%27,2	12	%9,0	4	%43,1	19	%13,6	6
	GENEL ORTALAMA	%24,8	131	%33,5	177	%12,5	66	%18,5	98	%10,6	56

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Yapılan ankete toplam 9 öğretmen katılmış olup, verilen cevapların yüzdesel ve kişi sayısı olarak hesaplaması aşağıdadır.

Sıra NO	Maddeler	Kesinlikle Katılıyor		Katılıyor		Kararsızım		Kısmen Katılıyor		Katılmıyorum	
		Yüzde	Kişi Sayısı	Yüzde	Kişi Sayısı	Yüzde	Kişi Sayısı	Yüzde	Kişi Sayısı	Yüzde	Kişi Sayısı
1	Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.	%44,4	4	%44,4	4	%11,1	1	0	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%44,4	4	%55,5	5	0	0	0	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%55,5	5	%22,2	2	%22,2	2	0	0	0	0
4	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%55,5	5	%33,3	3	%11,1	1	0	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	%22,2	2	%44,4	4	%22,2	2	0	0	%11,1	1
6	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	0	0	%44,4	4	%11,1	1	%11,1	1	%33,3	3
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%11,1	1	%33,3	3	%22,2	2	%33,3	3	0	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	%33,3	3	%44,4	4	%11,1	1	%11,1	1	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	%11,1	1	%55,5	5	%22,2	2	%11,1	1	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yerli üretilen ürünlerin üretimini teşvik etmektedir.	%11,1	1	%66,6	6	%11,1	1	%11,1	1	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%11,1	1	%66,6	6	%22,2	2	0	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş erler yeterlidir.	%11,1	1	%55,5	5	%33,3	3	0	0	0	0
13	Alanuma ilişkin yenilik ve gelişmeleri	%22,2	2	%55,5	5	%11,1	1	%11,1	1	0	0
	GENEL ORTALAMA	%25,6	30	%47,8	56	%15,3	9	%6,8	8	0	4

## Veli Anketi Sonuçları:

Yapılan ankete toplam 34 veli katılmış olup, verilen cevapların yüzdesel ve kişi sayısı olarak hesaplaması aşağıdadır.

Sıra NO	Maddeler	Kesinlikle Katılıyor		Katılıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılmıyorum	
		Yüzde	Kişi Sayısı	Yüzde	Kişi Sayısı	Yüzde	Kişi Sayısı	Yüzde	Kişi Sayısı	Yüzde	Kişi Sayısı
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%55,8	9	%38,2	13	%5,8	2	0	0	0	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%50	17	%29,4	10	%14,7	5	%2,9	1	%2,9	1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%2,9	1	%38,2	13	%5,8	2	%26,4	9	%26,4	9
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	%14,7	5	%55,8	19	%8,8	3	0	0	%20,5	7
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%25,5	8	%52,9	18	%5,8	2	%5,8	2	%11,7	4
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%32,3	11	%32,3	11	%2,9	1	%23,8	8	%8,8	3
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%26,4	9	%55,8	19	%11,7	4	%5,8	2	0	0
8	E-OKUL Veli Bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%8,8	3	%44,1	15	%17,6	6	%17,6	6	%11,7	4
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenlerle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%29,4	10	%52,9	18	%5,8	2	%8,8	3	%2,9	1
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%26,4	9	%50	17	%17,6	6	%2,9	1	%2,9	1
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%23,5	8	%44,1	15	%11,7	4	%14,7	5	%5,8	2
12	Okulun binası ve diğer fiziki imkânlar yeterlidir.	%5,8	2	%47,5	16	%11,7	4	%17,6	6	%17,6	6
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%5,8	2	%41,1	14	%32,3	11	%17,6	6	%2,9	1
	GENEL ORTALAMA	%23,5	104	%44,7	198	%11,7	52	%11,0	49	%8,8	39

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sosyal ve kültürel faaliyetlere aktif katılım.
Çalışanlar	Çalışanların iş birliğine ve ekip çalışmasına yatkın oluşu.
Veliler	Gönüllü olan velilerin okul aile birliği iş ve işlemlerinde aktif olması.
Bina ve Yerleşke	Okul binasının yeni yapılması ve okulun köy yerleşkesi içinde olması.
Donanım	Bilişim altyapısının olması ve kullanılması.
Bütçe	Okul ihtiyaçlarına uygun olması.
Yönetim Süreçleri	Kurum yöneticilerinin deneyimli ve iş birliğine yatkın olması.
İletişim Süreçleri	Okul, Öğrenci, veli arasındaki iletişimin üst düzeyde olması.
v.b	



### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci devamsızlıklarının çok fazla olması.
Çalışanlar	Personel aidiyetinin istenen düzeyde olmaması.
Veliler	Parçalanmış ailelerin çok fazla olması.
Bina ve Yerleşke	Okulun cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu.
Donanım	Okulda bir spor salonunun olmaması.
Bütçe	Okul Aile Birliği tarafından okulumuza katkı sağlanamaması.
Yönetim Süreçleri	Personel verimliliğinin artırılması.
İletişim Süreçleri	Mezunlarla iletişim ve iş birliğinin sağlayacağı avantajları yeterince kullanamama.
vb	

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	MEB'in kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri.
Ekonomik	2023 Eğitim Vizyonuna göre okullara yeterli düzeyde bütçenin sağlanıyor olması.
Sosyolojik	Ulaşım imkânı açısından iyi bir konumda olması.
Teknolojik	Teknolojiyi kullanabilen genç bir eğitim kadrosunun olması.
Mevzuat-Yasal	2023 Eğitim Vizyonunda belirtilen çalışmaların uygulamaya geçmesiyle birlikte olumlu gelişmelerin yaşanıyor olması.
Ekolojik	Okulun doğayla iç içe bir yere yapılmış olması.

### Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi.
Ekonomik	Maddi güçsüzlükler, olanaksızlıklar ve yetersizlikler.
Sosyolojik	Okula gelen öğrencilerin ana dillerinin farklı olması.
Teknolojik	Öğrenciler tarafından teknoloji kılanım seviyesinin düşük olması.
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Kış aylarının soğuk ve sert geçmesi.

## Gelişim ve Sorun Alanları

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulda rehber öğretmenin bulunmaması nedeniyle özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yeterince ulaşılamaması.
2	Devamsızlığın yılın belli dönemlerinde %50'lere ulaşması.
3	Okula gelen öğrencilerin ana dillerinin farklı olması.
4	Okula oryantasyon ve uyum haftasında öğrencilerin diğer öğrenciler gelmiyor diye okula gelmemeleri.
5	Parçalanmış ailelerin çok fazla olması.
6	Devamsızlık nedeniyle okulun tam kapasiteyle ve verimli olarak çalışmaması.
7	Okulun ve öğrenci ikametlerinin il ve ilçe merkezine uzak olması nedeniyle sosyal ve kültürel etkinliklere katılım sağlanamaması.
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Geleceğe yönelik idealleri olan bir öğrenci ve veli kitlesinin bulunmaması.
2	Devamsızlık nedeniyle öğrenme ortamlarının istenilen düzeyde oluşturulamaması.
3	Çevrede öğrencileri yönlendirebilecek eğitim kurumlarının az olması.
4	Aileler tarafından eğitim öğretime önem verilmesi.
5	Bazı branşlarda öğretmen eksikliği olması.
6	Öğrencilerin akademik başarılarının düşük olması.
7	Sınıflarda rekabet ortamının neredeyse hiç olmaması.
8	Devamsızlık nedeniyle öğrenme ortamlarının oluşturulamaması ve oluşturulamaması

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Öğrencinin ailelerinin ilgisizliğinden dolayı zaman zaman temizlik problemlerinin yaşanması.
2	Sık yaşanan elektrik kesintileri dolayısıyla okul donanım malzemelerinin arıza yapması.
3	İş güvenliği konusunda yeterince danışmanlık ve bilgilendirme yapılmaması.
4	Temizlik personeli eksikliği nedeniyle yaşanan okul temizliğinde problemlerin yaşanması.
5	

### BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **MİSYONUMUZ**

Eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi; bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, disiplinlerarası ve etik değerleri gözetilen araştırmalar yapmayı; sosyal sorumluluk bilinci ile dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözetilen ve bulunduğu bölgenin kalkınmasına-gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev edinmiştir.

#### **VİZYONUMUZ**

Nitelikli araştırmalar yapan, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini, insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi okul olmaktadır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) **Etik değerlere bağlılık:** Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- 2) **Cumhuriyet değerlerine bağlılık:** Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- 3) **Akademik özgürlüğe öncelik verme:** İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.
- 4) **Liyakat:** Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.
- 5) **Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık:** Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.
- 6) **Saydamlık:** Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.
- 7) **Öğrenci merkezlilik:** Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencinin katılımının sağlanması esastır.
- 8) **Kaliteyi içselleştirme:** Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.
- 9) **Katılımcılık:** İyi yönetimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kalite yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi okulumuz için önemlidir.
- 10) **Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı:** Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için okul olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelermizdendir.

#### BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1:** Kayıt bölgemizde yer öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF						
		Mevcut	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	100	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	50	60	70	80	90	100	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	80	70	60	50	40	30	30

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	4 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi, öğretmenler	04 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul idaresi, öğretmenler	Yıl boyu
1.1.4	Her ay en az devamsızlık yapan 3 öğrenciye hediyeler verilecektir.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği.	Her ay



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

**Stratejik Amaç 2:** Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlamak.

**Stratejik Hedef 2.1:** Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin yılda okuduğu ortalama kitap sayısını 5'ten plan sonunda 20 ye çıkarmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut 2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	5	8	10	12	15	20

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Türkçe dersinin haftalık bir saati kitap okumaya ayrılacaktır.	Okul idaresi, öğretmenler	Yıl boyu
2.	Sınıf kitaplıkları zenginleştirilecektir.	Okul idaresi, öğretmenler	Her yıl Eylül ayı içerisinde
3.	Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda okulumuza yeni kitaplar kazandırılacaktır.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	Yıl boyu
4.	Eğitim ve öğretim yılı içerisinde en fazla kitap okuyan 3 öğrenciye ödül verilecektir.	Okul idaresi, öğretmenler	Her yıl Haziran ayı içerisinde
5.	Okuma kültürünün erken yaşlardan başlatılma ve yaygınlaştırılması için çalışmalar artırılabilecektir.	Okul idaresi, öğretmenler	Yıl boyu
6.	Öğrencilere okuma alışkanlığını ve sevgisini kazandırma çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi, öğretmenler	Yıl boyu

Stratejik Hedef 2.2: Okulda her yıl en az 3 sportif faaliyet düzenlemek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1	Düzenlenen sportif faaliyet sayısı	1	3	3	3	3	3

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin hobilerine ve yeteneklerine göre uğraşacağı spor dalı tespit edilecektir.	Okul idaresi, öğretmenler	Her yıl boyu
2	Yarışmalara katılım konusunda öğrencilere rehberlik edilecektir.	Okul idaresi, öğretmenler	Her yıl boyu
3	Öğrencilerin takım ve bireysel sportif müsabaka ve yarışmalara katılımı teşvik edilecektir.	Okul idaresi, öğretmenler	Her yıl boyu
4	Sınıflar arası takımlar oluşturulacaktır.	Okul idaresi, öğretmenler	Her yıl boyu
5	Sınıflar arası müsabakalar yapılacaktır.	Okul idaresi, öğretmenler	Her yıl Kasım-Mayıs içerisinde
6	Birinci gelen takım üyeleri okulun internet sayfasında ilan edilip ödüllendirilecektir.	Okul idaresi, öğretmenler	Her yıl Kasım-Mayıs içerisinde
7	İlçe düzeyindeki sportif faaliyetlere katılım sağlanacaktır.	Okul idaresi, öğretmenler	İlçe düzeyinde faaliyetler düzenlendikçe

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1:* Bilgi teknolojilerinden en üst düzeyde yararlanmak.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2023	2024	2025	2026	2027
PG.3.1.1	Bilgisayar desteğiyle anlatılan ders sayısının tüm ders çeşitlerine oranı (%)	50	60	70	80	90	100
PG.3.1.2	FATİH altyapısını etkin kullanan öğretmenlerin tüm öğretmenlere oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.3	Akıllı tahta bulunan sınıfların tüm sınıflara oranı	100	100	100	100	100	100

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzun internet sitesinin daha etkin olarak kullanılmasını sağlamak.	Okul idaresi, öğretmenler	01/01/2024-31/12/2028
3.1.2	Sınıflarda internet erişimini sağlamak.	Okul idaresi, öğretmenler	01/01/2024-31/12/2028

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzda eğitim ortamları, fiziki altyapı, kaynak ve ekipmanların kalitesini arttırarak etkin kullanımını sağlamak

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2023	2024	2025	2026	2027
PG.3.2.1	Okul ve sınıflardaki eğitim öğretim araç gereçlerinin periyodik bakımı ve onarımının yapılması.	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.2	Fotokopi makinesi, toner, fotokopi kağıdı vb. ihtiyaçların düzenli temin edilerek okul toplumunun kullanımına sunulması. (%)	100	100	100	100	100	100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Derslerde bilgi teknolojilerinden daha fazla yararlanmak	Okul idaresi, öğretmenler	01/01/2024-31/12/2028
3.2.2	Fotokopi makinesi, toner, fotokopi kâğıdı vb. ihtiyaçların düzenli temin edilerek okul toplumunun kullanımına sunulması.	Okul idaresi, öğretmenler	01/01/2024-31/12/2028

**Stratejik Hedef 3.3:** Okul binası için gerekli fiziki iyileştirmeleri yapmak, iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini almak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.3.1	Temizlik malzemesi temini (%)	100	100	100	100	100	100	100
PG.3.3.2	İlkyardım dolabı ve yangın tüplerinin temini (%)	100	100	100	100	100	100	100
PG.3.3.3	Geri dönüşüm kutusu (%)	100	100	100	100	100	100	100
PG.3.3.4	Elektrik panoların tamamlanması güvenli hale getirilmesi (%)	100	100	100	100	100	100	100
PG.3.3.5	Kapı kol ve kilitlerinin tamiri (%)	100	100	100	100	100	100	100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Temizlik malzemesi ihtiyacının sağlanması ve periyodik olarak genel temizlik işlerinin yapılması.	Okul idaresi, hizmetli personel	01/01/2024-31/12/2028
3.1.2	İlkyardım dolaplarının sayısının artırılması, yangın tüplerinin bakım ve dolularının yapılması.	Okul idaresi	01/01/2024-31/12/2028
	Geri dönüşüm kutularının her kata yerleştirilmesi, sayısının artırılması.	Okul idaresi	01/01/2024-31/12/2028
	Elektrik panolarının kilit mekanizmalarının tamiri ve uyarı levhalarının uygulanması.	Okul idaresi	01/01/2024-31/12/2028
	Okulun tüm kapı kollarının değiştirilmesi, kilitlerinin onarılması.	Okul idaresi	01/01/2024-31/12/2028

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	100000	150000	200000	250000	300000	1000000TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000	4000	7000	10000	15000	38000TL
<b>TOPLAM</b>	<b>102000</b>	<b>154000</b>	<b>207000</b>	<b>260000</b>	<b>315000</b>	<b>1038000TL</b>







## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Alparslan BİÇER	Okul Müdürü V.	
2	Habibe ARIK	Müdür Yardımcısı	
3	Fatih AVCI	Öğretmen	
4	Ahmet MUTLU	Öğretmen	
5	Cemal YETGİN	Okul Aile Birliği Başkanı	
6	İsmail TÜZCÜ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	

— T.C.  
ARAÇ KAYMAKAMLIĞI  
Yeşilova İlk/Ortaokulu Müdürlüğü

5018 sayılı Kamu Mali ve Kontrol Kanunu'nda "Kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren belge stratejik plan" olarak tanımlanmıştır.5018 sayılı Kanun'un dokuzuncu maddesi şöyledir.

"Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlanır.

Kamu idareleri, kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçeleri ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini; stratejik planlarına , yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırmak zorundadırlar."

İlgili mevzuat doğrultusunda Milli Eğitim Bakanlığı, 2024-2028 yıllarını kapsayacak stratejik planın hazırlık çalışmalarını, yayımladığı2022/21 sayılı Genelge ve ekindeki Hazırlık Programı ile başlatmıştır.Yeşilova İlk ve Ortaokulu da bu program kapsamında kendi hazırlık programlarını oluşturarak stratejik planlama çalışmalarını paydaşlarla birlikte yürütmüştür.

Yeşilova İlk/Ortaokulu'nun 2024-2028 Stratejik Planı; Milli Eğitim Bakanlığı'nın, İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 2024-2028 Stratejik Planları doğrultusunda hazırlanmıştır.

Yeşilova İlk/Ortaokulu Strateji Geliştirme Kurulu

  
Alparslan BiçER  
Okul Müdürü

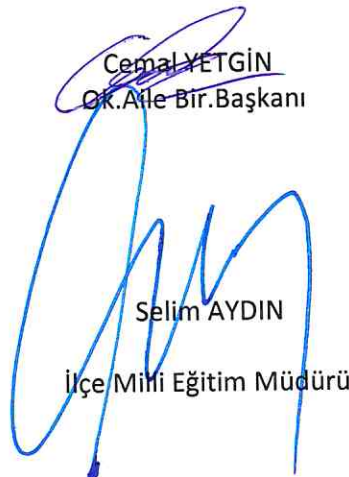
  
Ahmet MUTLU  
Öğretmen

  
Sümeyra BEKCI  
Öğretmen

  
İsmail TÜZCÜ  
Ok. Aile Bir. Bşk. Yrd.

  
Cemal YETGIN  
Ok. Aile Bir. Başkanı

  
Habibe ARIK  
Müdür Yardımcısı

  
Selim AYDIN  
İlçe Milli Eğitim Müdürü